

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ ОШ №104 ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Структурные элементы воспитательной системы МОУ ОШ №104:

- методическое объединение классных руководителей;

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

Целью воспитательной работы в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Воспитательная работа решает следующие задачи:

- создание комфортных условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

-осуществление воспитания благодаря включению детей в личносно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации воспитательной работы использовались возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения воспитательной работы использовались возможности летнего пришкольного лагеря. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание воспитательной работы формировалось исходя из занятий с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в рамках воспитательной работы организовывалась по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Исходя из отраженных направлений, в МОУ ОШ №104 были организованы следующие кружки и секции:

- «Волшебные кисточки»;
- «Патриот»;
- «Уроки докторов здоровья»;
- «Путешествие по музыкальному городу»;
- «Доброград»;
- «Мудрая сова»;
- «Наше наследие»;
- «ОФП».

Руководители, в соответствии с расписанием кружковой деятельности, на протяжении года организовывали занятия в различных формах, внося тематику и часы в журнал.

Неотъемлемой частью воспитательной работы стали регулярные походы детей в ТЮЗ, кино, городскую библиотеку для молодежи, творческие конкурсы в других образовательных учреждениях.

Одной из главных задач в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание духовно-нравственных качеств у школьников. Для реализации этой задачи Фролова Е.В. систематически организовывала мероприятия, несшие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Были проведены тематические классные часы и мероприятия:

- Классные часы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.
- Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации.
- Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ.
- Уроки мужества «Горячее сердце».
- Посещение экспозиции школьного музея.
- Единый урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества.
- Работа с ветеранами на дому.
- Урок памяти, посвященный россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами России с приглашением участников боевых действий в Афганистане.

Для профилактики законопослушного поведения на базе МОУ ОШ №104 в сентябре 2018 года были разработаны программы для профилактики законопослушного поведения детей «Общества достойный гражданин» (5-9 классы) и «Ребенок и закон» (1-4 классы).

В качестве профилактической работы были организованы дни профилактики в ноябре и апреле, были приглашены специалисты из различных организаций:

- капитан полиции «Проявление экстремизма, в молодежной среде, участие в несанкционированных митингах», «Недопущение случаев экстремизма, драк, ношения и применения холодного оружия, агрессивного поведения», «Ответственность за ношение, применение холодного оружия», «Ответственность несовершеннолетних за кражу»;
- специалист МУ «Социум» «Вред табака», «Конфликты»;
- специалист по патриотическому воспитанию МУ «Молодежный центр» «Мораль или право», «Уроки Мужества»;
- специалист ОДН Волгоградского ЛУ МВД России по теме: «Профилактика детского травматизма»;
- помощник прокурора младший советник юстиции по теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;

- специалист пожарной части Самохвалов М.В. «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- юрист Волгоградской областной коллегии адвокатов Яковенко А.А. «Общее знакомство с понятием «закон»»;

Работа с родителями осуществлялась посредством проведения родительских собраний, посещения неблагополучных семей, индивидуальных консультаций. В сентябре в МОУ ОШ №104 была разработана программа работы с родителями «Мы вместе», в которой отражены цели и задачи, эффективные формы работы с родителями по ФГОС, план-сетка мероприятий.

Таким образом, мы можем поставить перед собой следующие задачи воспитания в будущем учебном году:

- активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- усиление работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- усиление работы по экологическому воспитанию учащихся.

Педагог-организатор
Директор

Данилова Н.А..
Лымарь Е.В.